



# **LA TASSONOMIA**



La tassonomia è una classificazione basata su principi espliciti. Lo scopo delle tassonomie nel campo della formazione è quello di classificare gli obiettivi istruzionali. La presente lista, tratta dalla documentazione EUROCONTROL, è stata realizzata al fine di fornire l'elenco dei verbi d'azione utilizzabili dalle organizzazioni di formazione per la elaborazione dei programmi di formazione, tuttavia, tale lista non è considerarsi definitiva ma suscettibile di aggiornamenti ogni qualvolta ne sia riscontrata l'esigenza. L'aggiornamento della lista avviene in esito ad una valutazione delle proposte formulate dalle organizzazioni di addestramento ovvero in relazione a modifiche apportate alla precitata documentazione internazionale.

#### a. Livelli

Sono stabiliti cinque livelli di tassonomia, numerati da uno a cinque più un livello iniziale (denominato zero) contenente semplici informazioni. Tali livelli sono definiti come segue:

**Livello 0** "Rendersi conto di"

**Livello 1** Richiede la conoscenza elementare della materia. E' la capacità di ricordare punti essenziali; ci si attende che l'allievo memorizzi dei dati e li ricostruisca.

**Livello 2** Richiede la comprensione della materia in maniera sufficiente a permettere all'allievo di discuterne in maniera comprensibile. Il singolo è in grado di rappresentare per se stesso determinati oggetti ed eventi e di agire su di essi.

**Livello 3** Richiede la conoscenza approfondita della materia e la capacità di applicarla con accuratezza. L'allievo dovrebbe essere in grado di fare uso del proprio repertorio di conoscenze per sviluppare ed attivare dei piani. Il verbo "apprezzare" significa che l'allievo è in grado esporre il piano senza richiesta di applicazione dello stesso; in una data situazione l'allievo dirà che tipo di coordinamento dovrebbe essere effettuato e con chi (l'allievo è in grado di apprezzare la necessità del coordinamento). In una situazione simile l'allievo effettuerà il coordinamento, vale a dire lo applicherà.

**Livello 4** Capacità di stabilire un criterio all'interno di una base di applicazioni conosciute seguendo la corretta cronologia ed il metodo appropriato per la risoluzione di un problema. Ciò comporta l'integrazione di applicazioni note in una situazione familiare.

**Livello 5** Capacità di analizzare nuove situazioni allo scopo di elaborare ed applicare una delle strategie pertinenti alla risoluzione di un problema complesso. La caratteristica che delinea il livello è la situazione, qualitativamente differente da quelle precedentemente incontrate, tale da richiedere “judgement” e valutazione delle scelte.

**b. Verbi di azione**

A ciascun livello sono associati determinati “verbi di azione” che non si presentano mai in combinazione tra loro e consentono quindi di identificare univocamente il livello di riferimento.



## Definizione dei verbi – Livello 1

(L=LEVEL)

Verbo	Definizione	L
<b>AFFERMARE</b> (State)	Dire o scrivere in modo formale o definito	1
<b>CITARE</b> (Quote)	Ripetere ciò che è stato scritto o detto per sottolinearlo	1
<b>DEFINIRE</b> (Define)	Dire che cos'è e quali sono i suoi limiti. Enunciare la definizione.	1
<b>DENOMINARE</b> (Name)	Dare il nome di oggetti o procedure	1
<b>DISEGNARE</b> (Draw)	Produrre una figura, un modello o un diagramma	1
<b>ELENCARE</b> (List)	Dire uno dopo l'altro	1
<b>RICONOSCERE</b> (Recognise)	Conoscere che cos'è perché è stato conosciuto in precedenza.	1

## Definizione dei verbi – Livello 2

(L=LEVEL)

Verbo	Definizione	L
<b>CARATTERIZZARE</b> (Characterise)	Descrivere le qualità delle caratteristiche di qualcosa	2
<b>CONSIDERARE</b> (Consider)	Pensare accuratamente a qualcosa	2
<b>DESCRIVERE</b> (Describe)	Dire com'è o che cosa è successo	2
<b>DIMOSTRARE</b> (Demonstrate)	Descrivere e spiegare; dimostrare, logicamente o matematicamente la veridicità di una affermazione	2
<b>DISTINGUERE</b> (Differentiate)	Mostrare la differenza tra le cose	2
<b>SPIEGARE</b> (Explain)	Fornire dettagli circa qualcosa o descriverla in modo da renderla comprensibile	2
<b>TENERE CONTO DI</b> (Take account of)	Tenere in considerazione prima di decidere	2



## Definizione dei verbi – Livello 3

(L=LEVEL)



Verbo	Definizione	L
<b>AGIRE</b> (Act)	Svolgere, eseguire	3
<b>AGGIORNARE</b> (Update)	Rinfrescare, rendere moderno	3
<b>APPLICARE</b> (Apply)	Utilizzare qualcosa in una situazione o attività	3
<b>APPREZZARE</b> (Appreciate)	Capire una situazione e conoscere che cosa è implicato; stimare il valore, la qualità, la quantità; in una situazione "problem - solving" presentare un piano senza applicarlo	3
<b>ASSISTERE</b> (Assist)	Aiutare qualcuno a fare un lavoro eseguendone una parte	3
<b>CALCOLARE</b> (Calculate)	Scoprire tramite informazioni aritmetiche già in possesso.  Pensare circa una possibile causa di azione allo scopo di avere un'opinione o decidere cosa fare	3
<b>CODIFICARE</b> (Encode)	Esprimere in codice, cifrare	3
<b>CONDURRE</b> (Conduct)	Dirigere, guidare	3
<b>CONFERMARE</b> (Confirm)	Stabilire più saldamente, convalidare	3
<b>CONTROLLARE</b> (Check)	Essere sicuri che l'informazione sia corretta (soddisfacente)	3
<b>DECODIFICARE</b> (Decode)	Trasformare in scrittura corrente, decifrare	3
<b>EFFETTUARE</b> (Perform)	Compiere, affrontare, eseguire	3
<b>EMETTERE</b> (Issue)	Emanare, pubblicare	3
<b>ESEGUIRE</b> (Execute)	compiere azioni	3
<b>ESTRARRE</b> (Extract)	Copiare, ricavare da, trovare, dedurre	3
<b>IDENTIFICARE</b> (Identify)	Associare qualcuno inequivocabilmente a se stesso; stabilire l'identità	3
<b>INFORMARE</b> (Inform)	Dettare, dire	3
<b>INSERIRE</b> (Input)	Entrare in un sistema	3

## Definizione dei verbi – Livello 3 (continua)



(L=LEVEL)

Verbo	Definizione	L
<b>INTRAPRENDERE</b> (Initiate)	Iniziare, dare avvio, originare	3
<b>MANTENERE</b> (Maintain)	Continuare, mantenere, aggiornare	3
<b>MISURARE</b> (Measure)	Accertarsi dell'estensione o della quantità (di cose) comparandole con unità fisse o con oggetti di grandezza nota	3
<b>MONITORARE</b> (Monitor)	Tenere sotto osservazione	3
<b>NOTIFICARE</b> (Notify)	Rendere noto, annunciare, riportare	3
<b>OPERARE</b> (Operate)	Condurre un lavoro su un equipaggiamento	3
<b>OTTENERE</b> (Obtain)	Acquisire facilmente, senza ricerche	3
<b>PASSARE</b> (Pass)	Muovere, causare movimento, trasmettere	3
<b>PREPARARE</b> (Prepare)	Predisporre per l'esecuzione di un'attività.	3
<b>RACCOGLIERE</b> (Collect)	Assemblare, accumulare, portare o venire insieme	3
<b>REGISTRARE</b> (Record)	Segnare, annotare per memoria o riferimento	3
<b>SCEGLIERE</b> (Choose)	Selezionare, fare una cosa piuttosto che un'altra	3
<b>RILANCIARE</b> (Relay)	Passare, fornire, sostituire	3
<b>REAGIRE</b> (Respond)	Dare risposte, effettuare risposte o azioni corrispondenti	3
<b>SCRUTARE</b> (Scan)	Osservare con rapidità e continuità, sequenzialmente e selettivamente allo scopo di estrarre dati rilevanti.	3
<b>STIMARE</b> (Estimate)	Avere un giudizio approssimativo di un numero; farsi un'opinione	3
<b>TRASFERIRE</b> (Transfer)	Cedere	3
<b>USARE</b> (Use)	Impiegare per uno scopo, utilizzare come strumento, mettere in operazione	3
<b>VERIFICARE</b> (Verify)	Stabilire la verità di	3

## Definizione dei verbi – Livello 4



(L=LEVEL)

Verbo	Definizione	L
<b>ALLOCARE</b> (Allocate)	Assegnare, devolvere	4
<b>ACCELERARE</b> (Expedite)	Assistere il progresso di.... Fare velocemente	4
<b>ACQUISIRE</b> (Acquire)	Conseguire per sé o da sé, ottenere dopo ricerche	4
<b>AGGIUSTARE</b> (Adjust)	Cambiare in una nuova posizione, valore o regolazione	4
<b>ANALIZZARE</b> (Analyse)	Esaminare continuamente l'evoluzione di	4
<b>ASSEGNARE</b> (Assign)	Destinare come una parte, trasferire	4
<b>ASSICURARE</b> (Ensure)	Rendere sicuro e certo	4
<b>CONFORMARE</b> (Comply)	Agire in accordo a	4
<b>COORDINARE</b> (Coordinate)	Prendere parte in una appropriata relazione	4
<b>DELEGARE</b> (Delegate)	Affidare l'autorità	4
<b>GESTIRE</b> (Manage)	Trattare, esercitare, dirigere	4
<b>IDEARE</b> (Design)	Concepire piani mentali per	4
<b>INDIVIDUARE</b> (Detect)	Scoprire l'esistenza di	4
<b>INTEGRARE</b> (Integrate)	Combinare in un'intera cosa, completare aggiungendo parti	4
<b>ORGANIZZARE</b> (Organise)	Dare una struttura ordinata, ideare e mettere in efficienza	4
<b>PREDIRE</b> (Predict)	Prevedere	4
<b>FORNIRE</b> (Provide)	Fornire, approvvigionare	4
<b>METTERE IN RELAZIONE</b> (Relate)	Stabilire contatti con	4
<b>RIPARTIRE</b> (Assign)	Attribuire, dedicare	4



## Definizione dei verbi – Livello 5



(L=LEVEL)

Verbo	Definizione	L
<b>ACCERTARE</b> (Appraise)	Stimare il valore o la difficoltà	5
<b>CONFRONTARE</b> (Balance)	Pesare (una domanda, due argomenti, ecc., uno rispetto all'altro)	5
<b>CONVALIDARE</b> (Validate)	Rendere legittimo, ratificare, confermare	5
<b>DISCUTERERE</b> (Discuss)	Investigare con il ragionamento o argomentando	5
<b>IMPROVVISARE</b> (Extemporise)	Produrre senza preparazione, estemporaneo	5
<b>INTERPRETARE</b> (Interpret)	Decidere sul significato di qualcosa in presenza di una scelta	5
<b>QUANTIFICARE</b> (Evaluate)	Accertare la quantità di, cercare l'espressione numerica per	5
<b>RIPARARE</b> (Troubleshoot)	Rintracciare e correggere i guasti	5
<b>RISOLVERE</b> (Solve)	Spiegare, chiarire, accomodare, trovare una risposta a	5
<b>RIVEDERE</b> (Review)	Contemplare, riguardare	5
<b>SELEZIONARE</b> (Select)	Scegliere come il migliore o il più idoneo	5
<b>TEORIZZARE</b> (Theorise)	Estrarre i principi generali da una particolare esperienza	5
<b>VALUTARE</b> (Evaluate)	Accertare la quantità di. Trovare l'espressione numerica per	5