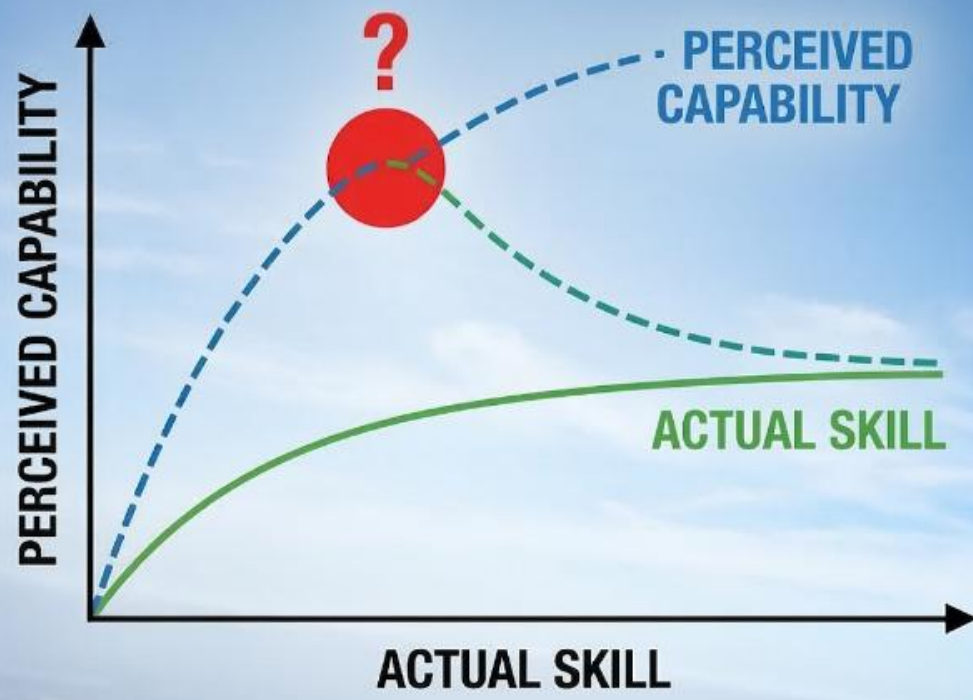


IL PERICOLO INVISIBILE: GESTIRE L'OVERCONFIDENCE

Workshop Safety Paracadutismo Sportivo | ENAC
(Ente Nazionale per l'Aviazione Civile)



WORKSHOP SAFETY

Il pericolo invisibile: gestire l'Overconfidence

Nel paracadutismo moderno il materiale è sempre più affidabile.

Il margine si perde soprattutto quando l'esperienza percepita cresce più in fretta della disciplina operativa.

Obiettivo: riconoscere l'overconfidence in allievi, esperti, super-esperti e istruttori; progettare barriere di protezione nella scuola.



Perché parlare di overconfidence adesso?

Il trend safety migliora, ma il rischio residuo è sempre più umano e decisionale.

9

fatalità civili USA nel 2024

3,88M

lanci stimati nel 2024

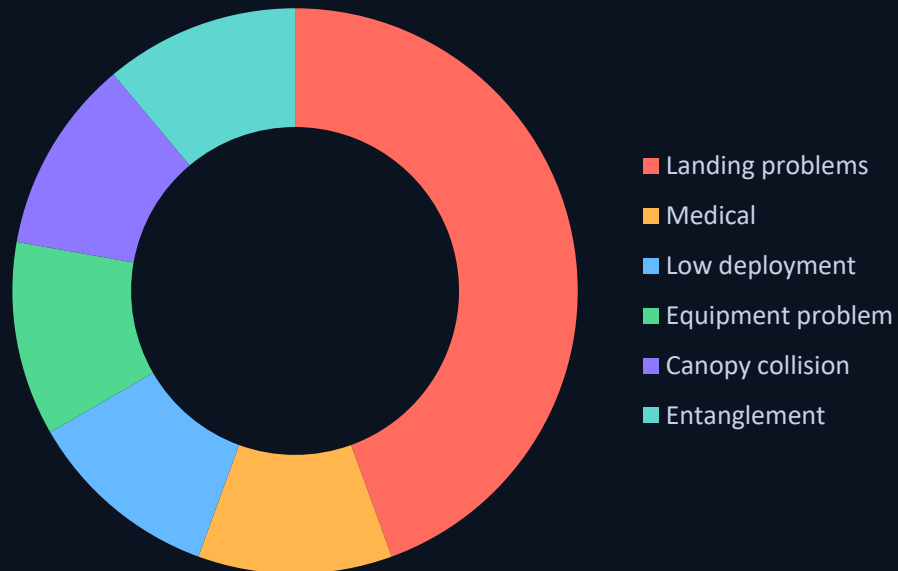
1/9

fatalità classificate come
equipment problem

4/9

fatalità in atterraggio

Distribuzione delle fatalità USPA 2024



Messaggio chiave

“La buona notizia è che il materiale e l’addestramento hanno abbassato drasticamente il rischio. La cattiva notizia è che ciò che resta è più subdolo: progressione troppo rapida, perdita di currency, pianificazione incompleta, routine eccessiva.”

Quando la percezione “sono capace” supera la realtà “sono pronto oggi, per questo salto, con questo carico di complessità”, entra in gioco l’overconfidence.

2025 - 16 Fatalities



- 2 Canopy Collision
- 1 Entanglement Aircraft
- 2 Equipment Problem
- 2 Freefall Collision
- 3 Intentional-Low Turn
- 2 Medical Problem
- 3 No Pull
- 1 Unintentional-Low Turn

Cos'è davvero l'overconfidence

Non è "troppa fiducia": è una stima imprecisa dei propri limiti, del contesto e del margine.

"La fiducia realistica nasce da esperienza, addestramento, proficiency, preparazione e disciplina. L'overconfidence riflette una scarsa comprensione dei propri limiti."

L'Evoluzione del Rischio

- **Ieri:** Focus sull'affidabilità dei materiali.
- **Oggi:** L'80% degli incidenti è causato da errori decisionali.
- **Il paradosso:** "Materiale sicuro = Spinta oltre i limiti".

Definizione di Overconfidence:

- **Bias Cognitivo:** Sovrastima delle proprie capacità rispetto alla realtà.
- **Il divario:** La differenza tra "ciò che so fare" e "ciò che credo di saper fare".

Successi recenti

la routine conferma che "va tutto bene"

Ansia ↓

la sensazione di rischio si abbassa più della difficoltà reale

Controlli abbreviati

briefing, check e piani B diventano più rapidi o impliciti

Esposizione ↑

si aggiunge complessità senza allargare il margine

Ciclo tipico dell'Overconfidence: successi recenti → ansia percepita più bassa → controlli abbreviati → esposizione maggiore.

Poca esperienza: perché l'overconfidence compare presto

Nelle prime fasi l'ansia cala rapidamente; la competenza, molto più lentamente.

La fase critica (50-200 lanci): La fine della "paura del debuttante".

L'Effetto Dunning-Kruger: Minore è l'esperienza, maggiore è la tendenza a sovrastimare la propria competenza.

Perché succede

- i primi salti riusciti vengono letti come prova di solidità, non come fase di apprendimento assistito
- la pressione del gruppo rende difficile dire "non sono pronto"
- si tende a copiare i più bravi senza vedere quanta preparazione c'è dietro
- manca ancora la capacità di riconoscere errori latenti: spot, separazione, circuiti, vento, progressione



Contromisura di fondo: progressione deliberata, mentorship qualificata, una sola novità per volta.

Poca esperienza: dove si manifesta sul campo

L'overconfidence dei meno esperti non è rumorosa: sembra entusiasmo, velocità, desiderio di stare "al passo".

Progressione

downsize precoce, salto di step, passaggio a disciplina nuova senza base solida

"Se gli altri lo fanno, posso farlo anch'io."

Pianificazione

breakoff, separazioni, discesa con la vela e circuiti compresi solo a metà

"Ho capito... più o meno."

Decisione in aria

Anomalie in volo, malfunzionamenti, decision altitude

"Non sono morto...ok, sono un grande"

Il punto non è "fare meno". È fare solo ciò che si sa fare bene, con margine, nel contesto specifico di quel lancio.

Come evitarla nelle prime fasi

La barriera più efficace non è il richiamo morale: è un sistema che rende facile essere conservativi.

Tre regole scuola/DZ da rendere visibili

- la currency non si negozia: dopo una pausa si torna indietro di complessità
- i criteri di sicurezza devono essere pubblici e semplici da applicare
- la frase “oggi passo” deve aumentare lo status professionale, non ridurlo

Perché si presenta nei Novizi?

- **Assenza di feedback negativi:** "L'ho fatto e non è successo nulla"
- **Pressione sociale (Peer Pressure):** Volontà di emulazione
- **Incapacità di riconoscere il pericolo:** La "cecità" verso i segnali di pericolo

1 Una sola novità

mai sommare disciplina nuova, gruppo nuovo, vela nuova e condizioni borderline

2 Mentor assegnato

non consigli sparsi, ma una figura che conosce livello, trend e limiti del paracadutista

3 Gate di currency

dopo stop prolungati serve review/training proporzionato a storia e tempo lontano dal salto

4 Obiettivo tecnico unico

il salto serve a consolidare un comportamento, non a dimostrare uno status

5 Debrief immediato

una nota onesta nel logbook vale più di un “tutto bene” generico

Paracadutisti più esperti: quando la routine inganna

Qui l'errore non nasce dalla mancanza di esperienza, ma dalla familiarità.

La trappola della routine: Calo dell'attenzione (Complacency).

Target: paracadutisti con 500-2000 lanci.

Routine il controllo diventa abbreviato perché “tanto l’ho già fatto mille volte”

Currency selettiva si è esperti in generale, ma non current oggi su quella vela o su quella disciplina

Normalizzazione wing loading, meteo, separazioni o performance task diventano “normali” solo perché frequenti

Esperienza non trasferibile moltissimi lanci non equivalgono automaticamente a competenza robusta in ogni campo



Con l'aumentare dei lanci, la confidenza cresce e l'ansia cala: è utile, ma apre la porta alla complacency se non è bilanciata da preparazione e da un sano rispetto del rischio.

Super-esperti e istruttori: il paradosso della competenza

Più il ruolo è autorevole, meno il sistema tende a correggerlo in tempo.

- L'autorità abbassa il tasso di contraddittorio: gli altri vedono il gesto, non il dubbio
- L'effetto "Halo" (Alone): La competenza in un campo (es. caduta libera) fa presumere infallibilità in altri.
- Stanchezza decisionale: Il peso della responsabilità continua.

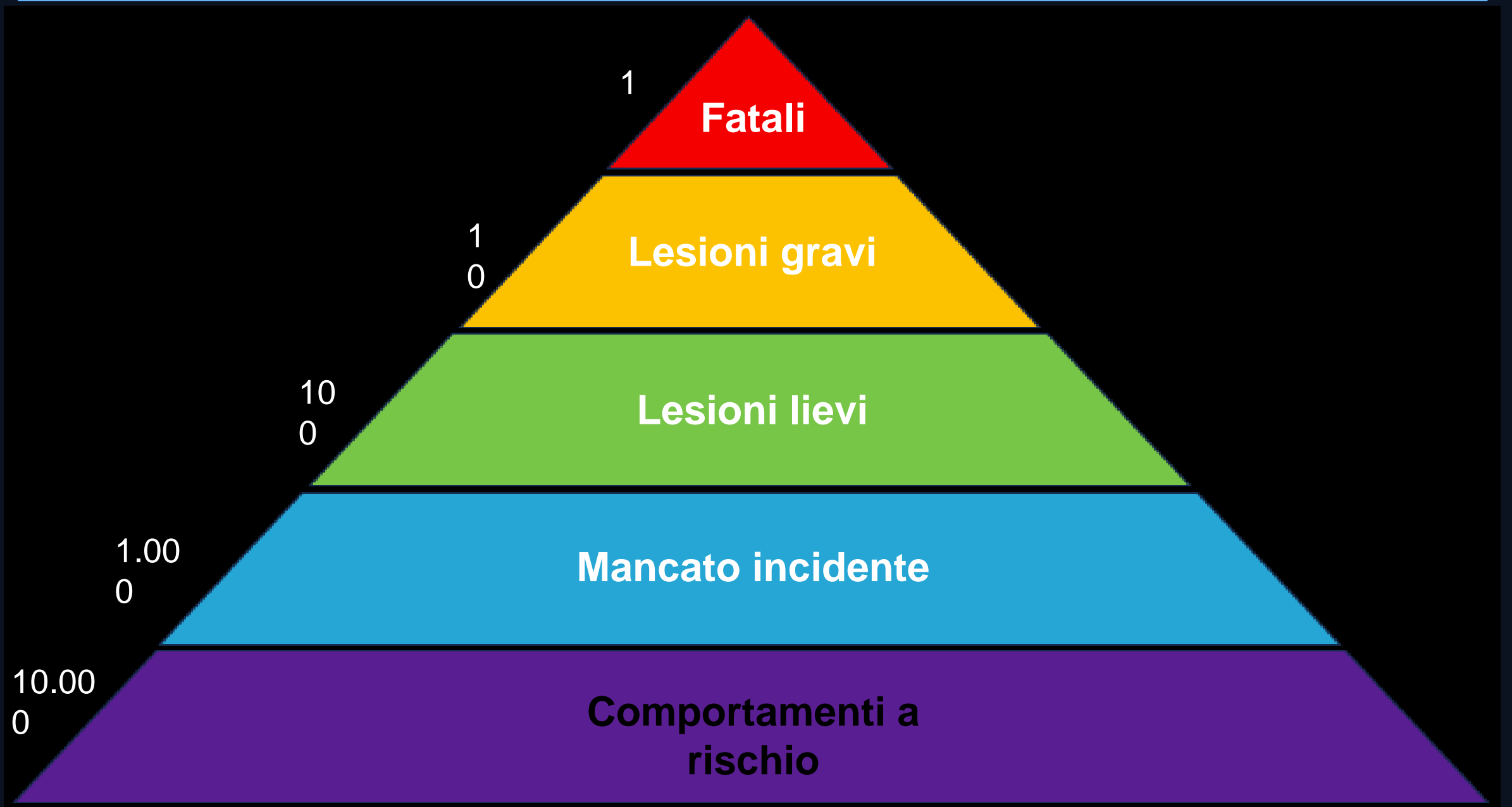
USPA SIM: i neo-istruttori dovrebbero essere affiancati a staff più esperto quando iniziano a lavorare con studenti in una nuova disciplina.



SICUREZZA NEL PARACADUTISMO



DIRTY DOZEN NEL PARACADUTISMO: FATTORE UMANO E SICUREZZA



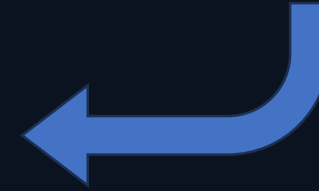
Disciplina



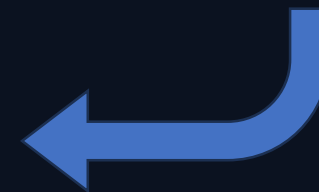
Cultura



Disciplina



Cultura



Pacchetto operativo per la scuola / DZ

Tradurre il tema in procedure concrete: poche, chiare, ripetibili.

Da subito

- Briefing meteo mattutino staff
- Separazione in volo e circuiti di atterraggio
- Separazione dei circuiti e zone di atterraggio
- Controllo currency per ogni individuo in aereo

Entro 30 giorni

- Pianificazione addestramento post Corso AFF
- Mentor nominato per nuove vele e nuove discipline
- Gestione cattive abitudini
- Review mensile dei near miss

Entro 90 giorni

- Refresh istruttori e competenze
- Gestione organizzata Scuola
- Competenze e poteri dei singoli istruttori
- Safety briefing su incidenti ed infortuni

Strumento personale: il check anti-overconfidence

Se anche una sola risposta suona vaga, il salto va semplificato.

- Sono current per questo esatto tipo di salto, vela e configurazione?
- Ho fatto il refresh delle emergenze prima di indossare il materiale?
- Sto aggiungendo una sola novità, o più novità insieme?
- Il briefing è chiaro anche a chi ha meno esperienza di me?
- Se fossi l'istruttore di me stesso, direi davvero "vai"?
- Se devo rinunciare, sono pronto a dirlo ora senza difendermi?

1 NO rallenta e semplifica

2 NO cambia piano / scendi di task

3 NO oggi non è il salto giusto

Messaggio finale

Currency vs. Proficiency

**Il vero professionista è quello che costruisce dubbi utili,
barriere robuste e decisioni conservatrici.**

Grazie